Pré e 1º Ano

VOCABULÁRIO

Detalhando Frases

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Figuras para descrição em linguagem geral e específica.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA

Nós vamos descrever o substantivo e o verbo em uma frase simples para torná-la mais detalhada.

Mostre a figura de uma flor vermelha.

Ouçam. Eu vou falar uma frase. "A flor cresce."

O substantivo é um nome de uma pessoa, lugar ou coisa. Por exemplo: professora, fazenda, lápis.

Professor deve mostrar objetos da sala de aula para exemplificar.

Um verbo é uma ação, algo que nós fazemos. Por exemplo: correr, nadar, falar.
Uma frase simples tem um substantivo e um verbo.

"Flor" é o substantivo.
"Cresce" é o verbo.

Posso detalhar mais a minha frase.

Eu vou adicionar mais informações sobre o substantivo. Posso dizer a cor ou o tamanho da flor.
Vou dizer a cor da flor: vermelha.
"A flor vermelha cresce."

Agora, eu vou adicionar mais informações sobre o verbo. Posso dizer onde ou quando a flor cresce.
Vou dizer onde a flor cresce para detalhar mais o verbo: no jardim.
"A flor vermelha cresce no jardim."

Eu adicionei a palavra "vermelha" para dizer a cor da flor e as palavras "no jardim" para dizer onde a flor cresce.

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS

Mostre a figura da flor vermelha.

Vamos falar em voz alta uma frase simples com substantivo e verbo. "A flor cresce." Agora repitam a frase comigo.

A flor cresce.

Vamos descrever a cor da flor. "A flor vermelha cresce." Repitam comigo.

A flor vermelha cresce.

Agora, vamos descrever onde a flor cresce. "A flor vermelha cresce no jardim." Digam essa frase comigo.

A flor vermelha cresce no jardim.

Muito bem! Adicionamos a palavra "vermelha" para descrever a cor da flor e as palavras "no jardim" para descrever onde a flor cresce.

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO

Agora é a vez de vocês.

Mostre a figura de uma flor.

Quando uma flor cresce, dizemos que ela "desabrocha".
Vou dizer uma frase simples com um substantivo e um verbo.
"A flor desabrocha." Repitam a frase.

A flor desabrocha.

Agora, detalhem mais a frase descrevendo a cor da flor.
Qual é a cor da flor?

Aceite todas as respostas de cores apropriadas (ex.: roxa, amarela, azul).
Possível resposta:

Agora, detalhem mais a frase descrevendo a cor da flor.
Qual é a cor da flor?

Roxa.

"A flor roxa desabrocha." Repitam a frase.

A flor roxa desabrocha.

Agora, tornem a frase ainda mais detalhada descrevendo onde a flor desabrocha.
Onde a flor desabrocha?

Aceite todas as respostas de locais apropriados (ex.: lá fora, no jardim, em um vaso).
Possível resposta:

Lá fora.

"A flor roxa desabrocha lá fora." Digam a frase.

A flor roxa desabrocha lá fora.

Ótimo! Vocês adicionaram mais detalhes ao substantivo "flor" e ao verbo "desabrocha".

Mostre a figura de um caminhão.

Eu vou falar uma frase simples com um substantivo e um verbo.
"O caminhão se move."

Agora descrevam a cor do caminhão.
De que cor é o caminhão?

Aceite todas as respostas de cores apropriadas (ex.: verde, vermelho, azul).
Possível resposta:

Verde.

Agora digam a frase "O caminhão verde se move."

O caminhão verde se move.

Vamos descrever agora onde o caminhão se move. Onde o caminhão se move?

Aceite todas as respostas de locais apropriados (ex.: na rua, na ponte, no barro).
Possível resposta:

Na rua.

Agora digam a frase "O caminhão verde se move na rua."

O caminhão verde se move na rua.

Ótimo! Vocês adicionaram mais detalhes ao substantivo "caminhão" e ao verbo "se move".

Realize a estratégia utilizando diversas figuras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos detalharem consistentemente as frases, repita a prática individualmente. Pratique mais vezes com os alunos que apresentaram dificuldades ou cometeram erros.

Tempo de Aprender

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão adicionando a substantivos e a verbos descrições apropriadas.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.
- Se os alunos tiverem dificuldades, forneça-lhes opções de detalhamento. Por exemplo: na frase "Júlia brinca", as opções de lugar podem ser: no parque, na sala, na casa da vovó; e as opções de pessoa podem ser: com seu irmão, com sua amiga.
- Se as dificuldades persistirem, dê outros exemplos de frases.

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Encoraje os alunos a criarem as próprias frases e a detalhá-las.
- Continue a descrição de verbos usando palavras que respondam a perguntas mais complexas, como "por quê?" e "como?"

BOA AULA!